



คำตอบแบบทดสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2564 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| ข้อ | คำตอบ | ตัวชี้วัดอัจฉริยะลักษณะทางวิทยาศาสตร์ |
|-----|-------|---------------------------------------|
| 1 | 28 | A3 |
| 2 | 155 | S1 |
| 3 | 2,400 | S2 |
| 4 | 500 | A2 |
| 5 | 1,275 | A2 |
| 6 | 209 | A2 |
| 7 | 2 | S1 |
| 8 | 6 | A2 |
| 9 | 27 | S1 |
| 10 | 160 | A1 |
| 11 | 27 | S2 |
| 12 | 737 | A3 |
| 13 | 10 | A1 |
| 14 | 173 | S3 |
| 15 | 80 | S3 |
| 16 | 65 | S3 |
| 17 | 134 | S3 |
| 18 | 100 | S3 |
| 19 | 128 | A2 |
| 20 | 135 | A3 |
| 21 | 5 | S2 |
| 22 | 36 | A3 |
| 23 | 12 | S1 |
| 24 | 128 | S2 |
| 25 | 27 | S1 |



ตัวชี้วัดอัจฉริยะลักษณะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

S1 คือ ทักษะการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ

S2 คือ ทักษะการให้เหตุผล

เป็นความสามารถในการให้เหตุผล เพื่อนำไปสู่การสรุป โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์รองรับ

S3 คือ ทักษะการเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้

เป็นความสามารถในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์เนื้อหาต่าง ๆ หรือศาสตร์อื่น ๆ และนำไปใช้ในชีวิตจริง

A1 คือ พฤติกรรมความสนใจ

เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความสนใจทางคณิตศาสตร์ เช่น แสดงความเข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์และอธิบายได้

A2 คือ พฤติกรรมการนำไปใช้

เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความเข้าใจในองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

A3 คือ พฤติกรรมการสร้างองค์ความรู้

เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกความสามารถในการนำข้อมูลที่มีมาสร้างสรรค์ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่

