

คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 4

บทที่ 2 : การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

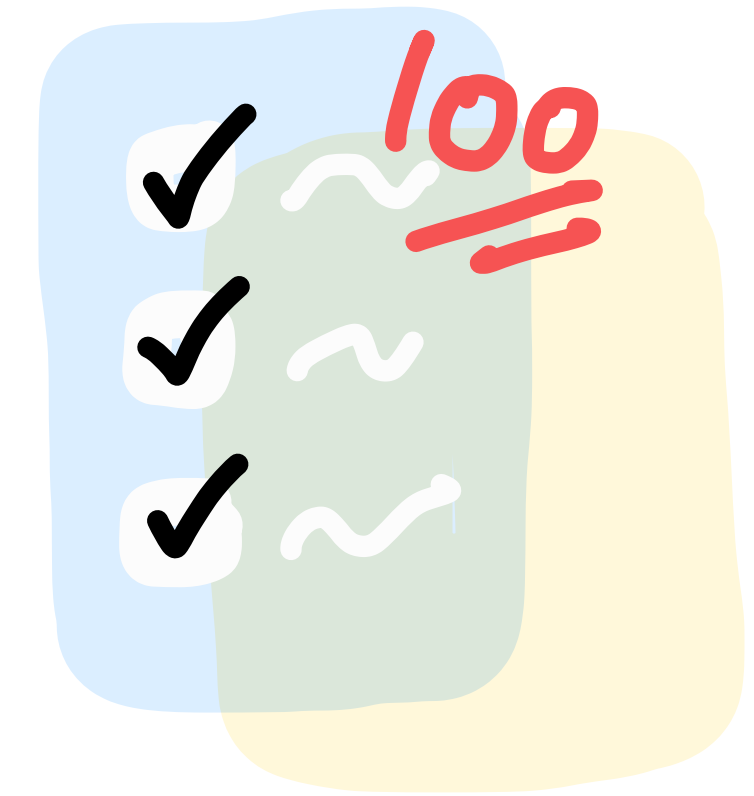


- การบวกและการลบ
- การคำนวณ โดยใช้เครื่องคิดเลข
- การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
- โจทย์ปัญหา
- การสร้าง โจทย์ปัญหา

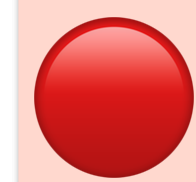
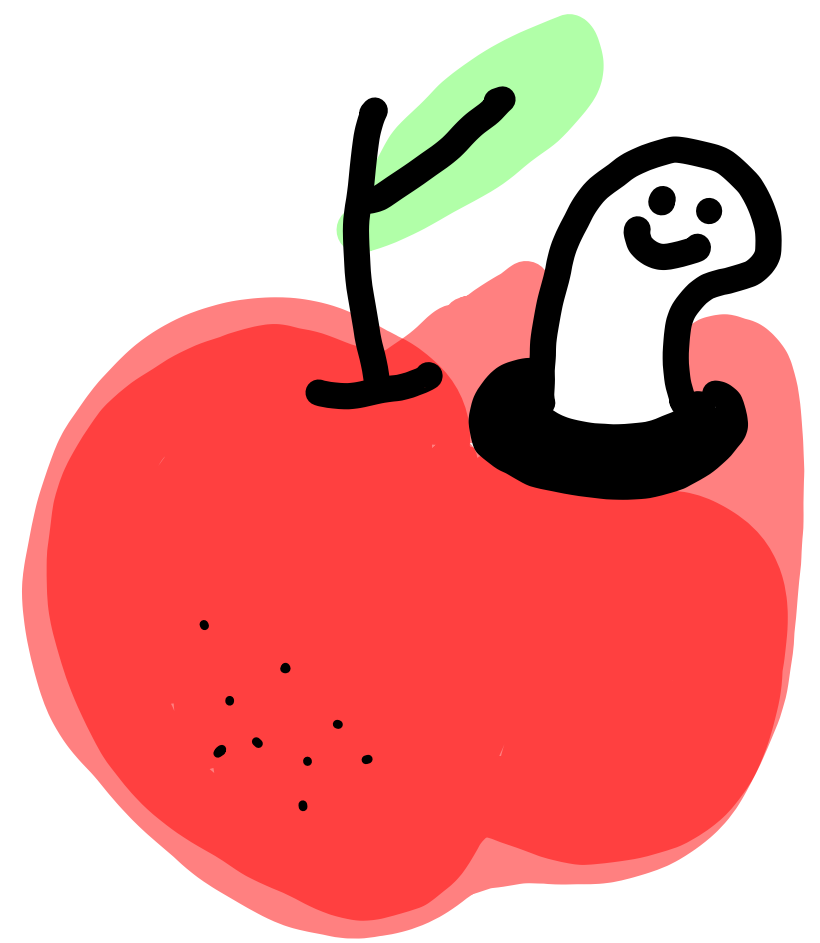




สิ่งที่น่าสนใจจะได้รับจากการเรียนจบ บทที่ 2



- ✓ สามารถ “บวก” “ลบ” จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ได้
- ✓ ได้รู้จักเครื่องคิดเลขแต่ละแบบ และวิธีการคำนวณ โดยใช้เครื่องคิดเลข
- ✓ รู้จักการย้ายข้างสมการ เพื่อหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
- ✓ สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ได้ฝึกวิธีคิด และแก้โจทย์ปัญหาเพื่อหาคำตอบเรื่อง การบวก การลบ ได้
- ✓ ได้ลองฝึกสร้าง โจทย์ปัญหา เรื่อง การบวก การลบ



การบวกและการลบ

เราจะต้องตั้งหลักของแต่ละจำนวนให้ตรงกัน
แล้วจึงค่อยนำมาบวกหรือลบกัน

ถ้าจำได้ ได้เปรียบกว่าแน่นอน !!!

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลบวก

1.) $354,613 + 30,184$

2.) $3,574,705 + 7,164,894$

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลบวก

3.) $2,256,000 + 49,783,795$

4.) $69,384,260 + 82,625,123$

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลบวก

5.) ประชากรของอำเภอหนึ่งเป็นชาย 87,345 คน เป็นหญิง 102,503 คน อำเภอนี้มีประชากรทั้งหมดกี่คน

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลบวก



6.) สวนผลไม้ของลุงตุ้ มีเนื้อที่ทั้ง 800,000 ตร.ม. มีต้นไม้ประมาณ 250,000 ต้น ซึ่งวันนี้เป็นวันที่ลุงตุ้จะต้องเก็บผลไม้ทั้งหมดมาขาย ลุงตุ้เก็บทุเรียนได้ 8,013 ลูก เก็บเงาะได้ 130,055 ลูก เก็บมังคุดได้ 68,780 ลูก ลุงตุ้เก็บผลไม้ได้ทั้งหมดกี่ลูก

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลบวก



7.) ประชากรของประเทศหนึ่งเป็นผู้หญิง 32,280,000 คน ซึ่งประชากรผู้หญิงนั้นน้อยกว่าผู้ชาย 1,207,000 คน ประเทศนี้มีประชากรผู้ชายกี่คน

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลบวก



8.) รถบรรทุกที่จดทะเบียนในกรุงเทพฯ มี 135,605 คัน จดทะเบียนที่ต่างจังหวัด มีมากกว่าในกรุงเทพฯ 895,141 คัน รถบรรทุกที่จดทะเบียนต่างจังหวัดมีกี่คัน

สิ่งที่น้องๆ ควรรู้เกี่ยวกับ**การลบ**

ในเนื้อหาในระดับชั้นนี้

ในเนื้อหาในระดับชั้นสูงๆขึ้นไป

ถ้าจำได้ ได้เปรียบกว่าแน่นอน !!!

$$2 + 9 = 11$$

$$3 + 8 = 11$$

$$3 + 9 = 12$$

$$4 + 7 = 11$$

$$4 + 8 = 12$$

$$4 + 9 = 13$$

ถ้าจำได้ ได้เปรียบกว่าแน่นอน !!!

$$5 + 6 = 11$$

$$5 + 7 = 12$$

$$5 + 8 = 13$$

$$5 + 9 = 14$$

$$6 + 7 = 13$$

$$6 + 8 = 14$$

$$6 + 9 = 15$$

$$7 + 7 = 14$$

$$7 + 8 = 15$$

$$7 + 9 = 16$$

$$8 + 8 = 16$$

$$8 + 9 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลลบ

1.) 657,489 - 43,267

2.) 7,361,745 - 4,751,832

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลลบ

3.) 34,105,637 - 5,078,247

4.) 908,765,431 - 98,765,432

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลลบ

5.) พ.ศ. 2550 นักเรียนชั้น ป.4 มีทั่วประเทศ 955,419 คน พ.ศ. 2556 มี 804,419 คน
จำนวนนักเรียนชั้น ป.4 พ.ศ. 2550 กับ พ.ศ. 2556 ต่างกันกี่คน

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลลบ

6.) รถอเนกประสงค์ราคา 1,345,000 บาท รถอเนกประสงค์ราคามากกว่ารถกระบะ 489,500 บาท
รถกระบะราคาเท่าไร

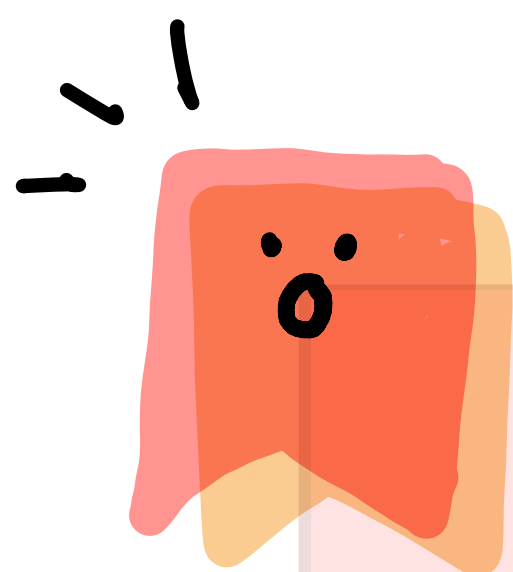
ตัวอย่าง แสดงวิธีการหา**ผลลบ**

7.) คณิตต้องการซื้อคอนโดมิเนียมห้องหนึ่งราคา 9,679,400 บาท เขามีเงินอยู่แล้ว 5,797,900 บาท
คณิตต้องหาเงินเพิ่มอีกเท่าใดจึงจะซื้อคอนโดมิเนียมห้องนี้ได้

ตัวอย่าง แสดงวิธีการหาผลลบ



8.) ลุงป้อมเป็นเศรษฐีใหญ่มีเงิน 1,000,000,000 บาท กว้านซื้อที่ดินในกรุงเทพ 149,999,000 บาท ซื้อเฮลิคอปเตอร์ 55,000,000 บาท ซื้อนาฬิกาข้อมือสุดหรู 13,500,000 บาท ลุงป้อมจะเหลือเงินกี่บาท



การหาผลบวกหรือผลลบ โดยใช้ค่าประมาณ

จากความรู้เรื่อง“การประมาณค่า” ในบทที่ 1
เราสามารถหาคำตอบ ผลบวก หรือ ผลลบ แบบคร่าวๆได้

ไปดูตัวอย่างหน้าถัดไปกันเถอะ —>

ตัวอย่าง การหาผลบวกโดยใช้ค่าประมาณ

$$1.) 125,243 + 57,900 =$$

- ประมาณโดยใช้ “จำนวนเต็มพัน”

125,243 ประมาณได้

57,900 ประมาณได้

ดังนั้น $125,243 + 57,900$

ประมาณเท่ากับ

- ประมาณโดยใช้ “จำนวนเต็มหมื่น”

125,243 ประมาณได้

57,900 ประมาณได้

ดังนั้น $125,243 + 57,900$

ประมาณเท่ากับ

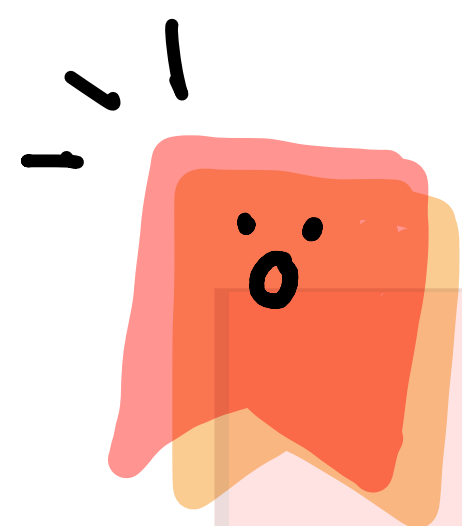
- ประมาณโดยใช้ “จำนวนเต็มแสน”

125,243 ประมาณได้

57,900 ประมาณได้

ดังนั้น $125,243 + 57,900$

ประมาณเท่ากับ



น้องๆ คิดว่าการประมาณผลบวกใดบ้าง? ที่สมเหตุสมผล

- ประมาณโดยใช้ “จำนวนเต็มล้าน”

125,243 ประมาณได้

57,900 ประมาณได้

ดังนั้น $125,243 + 57,900$

ประมาณเท่ากับ

ตัวอย่าง การหาผลลบ โดยใช้ค่าประมาณ

$$1.) 1,789,500 - 839,700 =$$

- ประมาณโดยใช้ “จำนวนเต็มหมื่น”

1,789,500 ประมาณได้

839,700 ประมาณได้

ดังนั้น $1,789,500 - 839,700$

ประมาณเท่ากับ

- ประมาณโดยใช้ “จำนวนเต็มแสน”

1,789,500 ประมาณได้

839,700 ประมาณได้

ดังนั้น $1,789,500 - 839,700$

ประมาณเท่ากับ

- ประมาณโดยใช้ “จำนวนเต็มล้าน”

1,789,500 ประมาณได้

839,700 ประมาณได้

ดังนั้น $1,789,500 - 839,700$

ประมาณเท่ากับ



น้องๆ คิดว่าการประมาณผลลบ ไตบ้าง? ที่สมเหตุสมผล

- ประมาณโดยใช้ “จำนวนเต็มสิบล้าน”

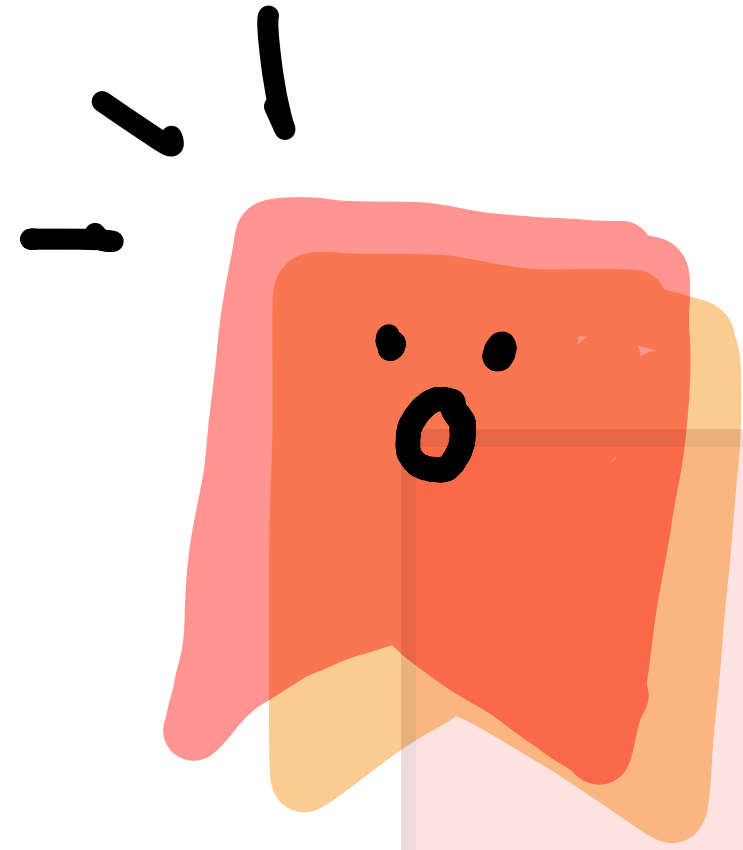
1,789,500 ประมาณได้

839,700 ประมาณได้

ดังนั้น $1,789,500 - 839,700$

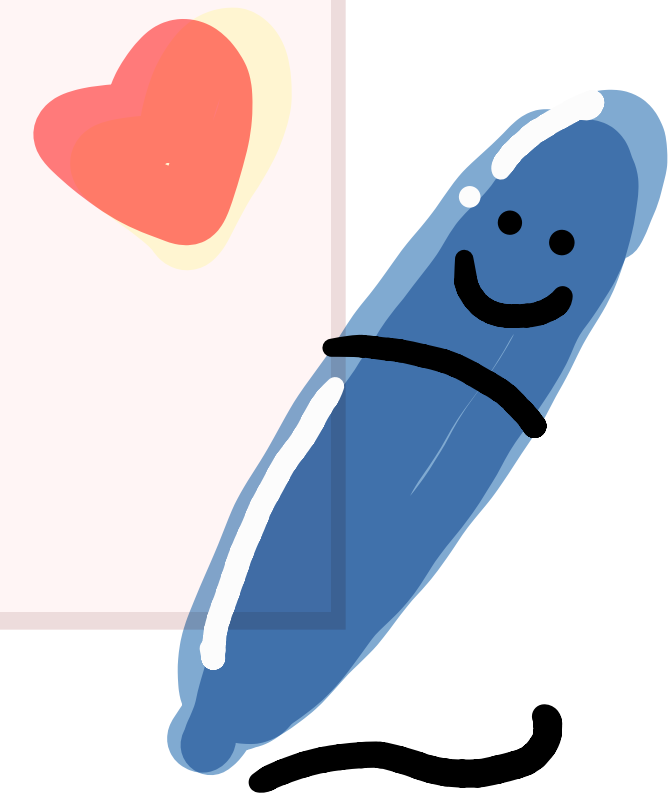
ประมาณเท่ากับ

สรุป



ยิ่งประมาณค่า ผลบวกหรือผลลบ เป็น “จำนวนเต็มต่ำๆ”
ผลลัพธ์ที่ได้จะยิ่งเข้าใกล้คำตอบจริงมากขึ้น

แต่ถ้าประมาณค่าเป็น “จำนวนเต็มที่สูง” เกินไป
ผลลัพธ์ที่ได้จะไม่สมเหตุสมผล



แบบฝึกหัดที่ 1 : หาผลบวกของจำนวนสองจำนวน

$$\begin{array}{r} 1.) \quad 217,460 \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \underline{21,544} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.) \quad 574,478 \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \underline{461,544} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.) \quad 8,945,700 \\ \quad \quad + \\ \quad \quad \underline{567,987} \\ \hline \hline \end{array}$$

แบบฝึกหัดที่ 2 : หาผลลบของจำนวนสองจำนวน

$$\begin{array}{r} 1.) \quad 108,000 \\ \quad \quad - \\ \hline \quad \quad 99,436 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.) \quad 7,489,122 \\ \quad \quad - \\ \hline \quad \quad 581,648 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.) \quad 13,678,335 \\ \quad \quad - \\ \hline \quad \quad 11,706,129 \\ \hline \hline \end{array}$$



แบบฝึกหัดที่ 3 : จงพิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบที่กำหนด โดยใช้ค่าประมาณ
ถ้าไม่สมเหตุสมผล แก้ไขคำตอบให้เหมาะสม

1.) $653,472 - 48,736$ ได้คำตอบเป็น 166,114

คำตอบที่กำหนด สมเหตุสมผล ไม่สมเหตุสมผล

2.) $3,687,934 + 1,421,365$ ได้คำตอบเป็น $4,109,299$

คำตอบที่กำหนด สมเหตุสมผล ไม่สมเหตุสมผล

● การคำนวณ โดยใช้เครื่องคิดเลข

เครื่องคิดเลขทั่วไป

ใช้สำหรับการคิดคำนวณพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การบวก การลบ การคูณ การหาร โดยคำนวณตามลำดับของการกดปุ่ม



เครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์

ใช้สำหรับการคิดคำนวณขั้นสูงโดยคำนวณตามลำดับขั้นตอนทางคณิตศาสตร์



จำไว้ได้เลย!!

ในคอมพิวเตอร์ หรือ Laptop

เครื่องหมาย คูณ จะใช้ *
เครื่องหมาย หาร จะใช้ /



ข้อควรระวัง การใช้เครื่องคิดเลขทั่วไปหรือเครื่องคิดเลขใน
สมาร์ทโฟนบางรุ่น จะ**ไม่ได้คำนวณตามลำดับทางคณิตศาสตร์** ทำให้
คำตอบที่ได้นั้นผิด

ยกตัวอย่างเช่น

$$1,000 + 50 * 30 = ?$$

เครื่องคิดเลขทั่วไป ได้คำตอบ 31,500 ❌

เครื่องคิดเลขทางคณิตฯ ได้คำตอบ 2,500 ✅



ลำดับทางคณิตศาสตร์

- ถ้ามี () คำนวณใน () ก่อน
- ถ้า**ไม่มี** () : ทำ * กับ / ก่อน + กับ -

ตัวอย่างเช่น

$$1,000 + 50 * 30 = ?$$

$$(1,000 + 50) * 30 = ?$$

แบบฝึกหัดที่ 1 : หาผลลัพธ์จากการใช้เครื่องคิดเลข

1.) $57,124,145 + 8,412,586 - 12,843,250 =$

2.) $38,104,245 - 21,124,847 + 20,432,362 =$

3.) $682 * 89 =$

4.) $8,123 * 651 =$

5.) $14,668 / 38 =$

$$6.) 488,670 / 537 =$$

$$7.) (608 * 24) / 57,821 =$$

$$8.) 954 - (85,575 / 489) =$$

$$9.) (384 * 19) + (28,420 / 28) =$$

$$10.) (291 * 985) - (35,187 + 64,387) =$$

$$11.) 4,263,765 - 895,369 =$$

$$12.) 7,354 * 621 =$$

$$13.) 81,534 / 321 =$$

$$14.) 87,453,919 + 9,654,872 =$$

$$15.) (14,550 / 582) + 657,025 =$$

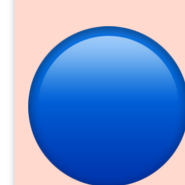
$$16.) (870,234 - 870,147) * 75 =$$

$$17.) (35,575 + 25,361) / 24 =$$

$$18.) 1,254,982 - (708 * 361) =$$

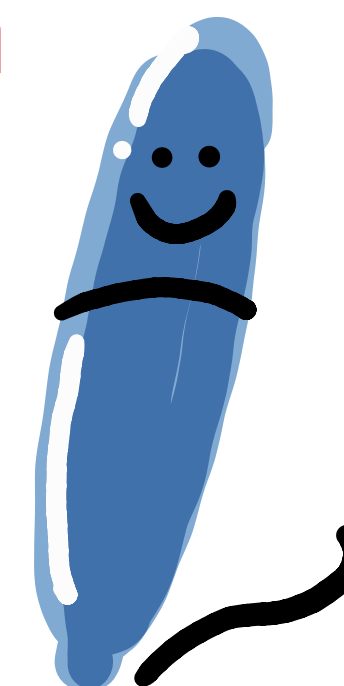
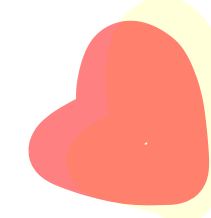
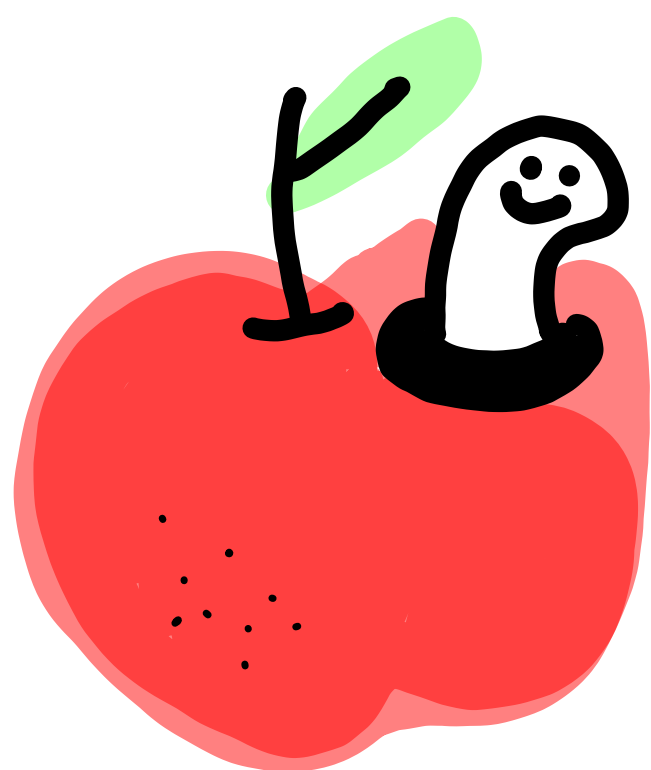
$$19.) (670 * 549) - (276,982 - 132,976) =$$

$$20.) (3,959,592 / 168) + (528 * 690) =$$



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

เป็นหัวข้อที่สำคัญมากกกกกกก !!!
ส่งผลต่อพื้นฐานคณิตศาสตร์ในอนาคต
ต้องเข้าใจให้ได้



นิยมเขียนกัน

$1+1 = 2$ เขียนอีกแบบได้ว่า $+1+1 = +2$

$3-2 = 1$ เขียนอีกแบบได้ว่า $+3-2 = +1$

ไม่นิยมเขียนกัน



การไม่มีเครื่องหมายกำกับอยู่ข้างหน้าจำนวนนับนั้นๆ
ให้เป็นที่เข้าใจตรงกันว่า จำนวนนั้นๆมีค่าเป็น+

นิยมเขียนกัน

$$3-2 = 1 \text{ เขียนอีกแบบได้ว่า}$$

$$5-3 = 2 \text{ เขียนอีกแบบได้ว่า}$$

$$3-5 = -2 \text{ เขียนอีกแบบได้ว่า}$$

ไม่นิยมเขียนกัน

$$3+(-2) = 1$$

$$5+(-3) = 2$$

$$3+(-5) = -2$$



ตัวตั้ง-ตัวลบ หมายความว่าได้อีกอย่างคือ
ตัวตั้ง+ตัวที่มีค่าเป็นลบ

↓
ไม่นิยมเขียนแต่เราจะได้ใช้ประโยชน์จากสมบัติการสลับที่ของการบวก

สมการ คือ ประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ที่ใช้แสดงว่าสองสิ่งนั้น
เทียบเท่ากัน

ตัวอย่าง

$$100 + 50 = 150$$

หรือ

$$150 = 100 + 50$$

$$20 - 5 = 15$$

หรือ

$$15 = 20 - 5$$



มีความหมายเหมือนกัน จะเขียนสลับฝั่งแบบไหนก็ได้ เพราะ แต่ละสมการ
ทั้งสองฝั่งนั้นเทียบเท่ากัน



เราสามารถย้ายข้างจำนวนนับ ข้ามเครื่องหมาย = ได้
เรียกการกระทำแบบนี้ว่า “การย้ายข้างสมการ”
กฎมีอยู่ว่า ถ้าย้ายข้างสมการต้องกลับเครื่องหมาย
+ เป็น - - เป็น + * เป็น / / เป็น *



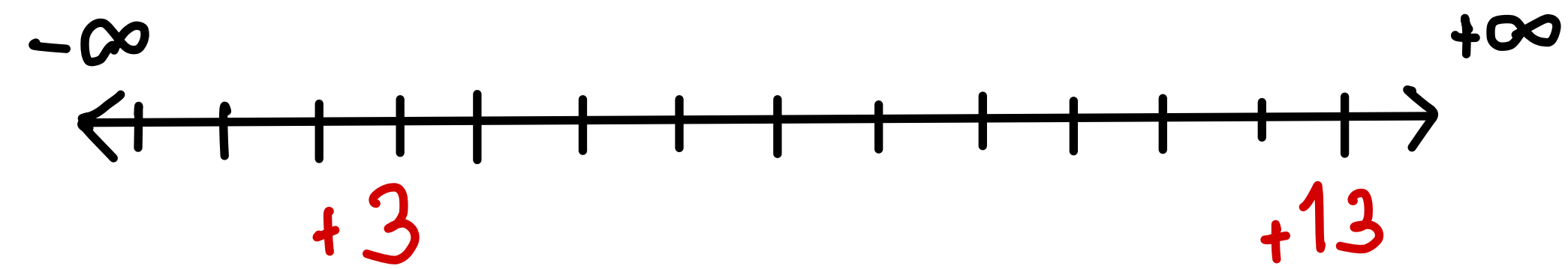
จากตัวอย่างหน้าที่แล้ว

$$100 + 50 = 150$$

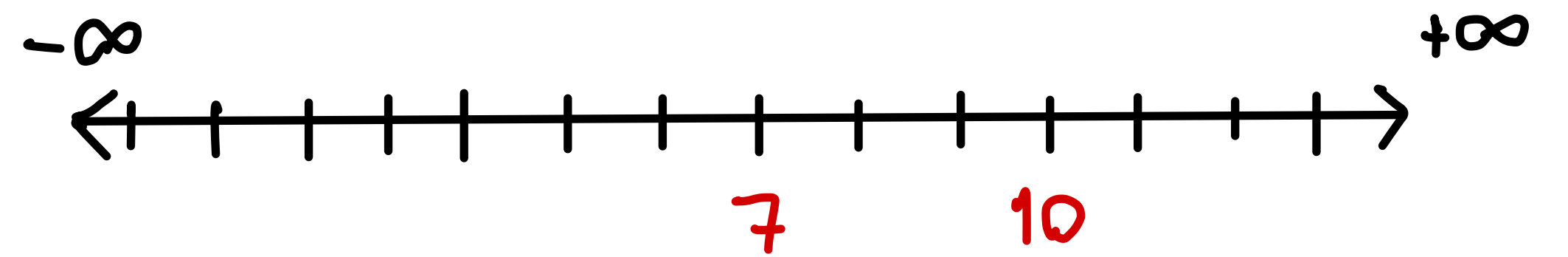
$$20 - 5 = 15$$

พื้นฐานคณิตขั้นสูง

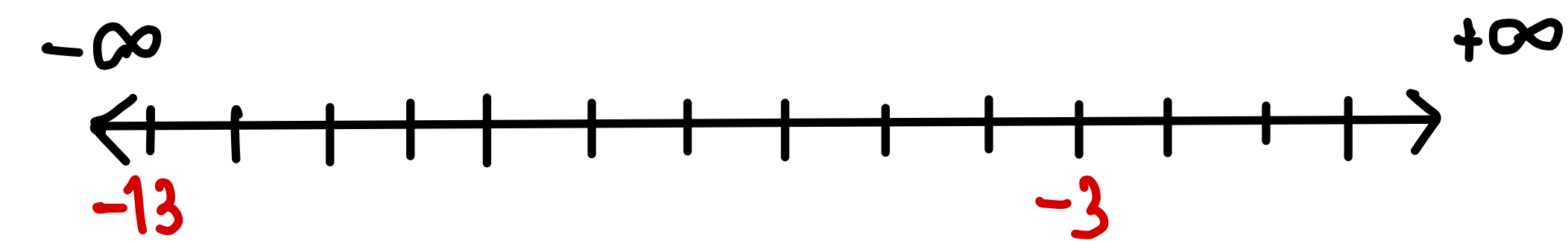
$$3+10 =$$



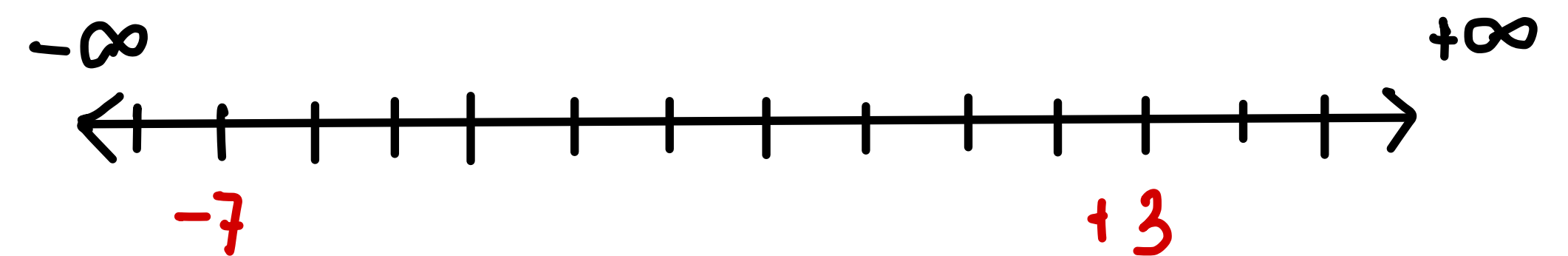
$$10-3 =$$



$$-3-10 =$$



$$3-10 =$$



พื้นฐานคณิตขั้นสูง(ต่อ)

$$3+10 =$$

$$-3-10 =$$

$$12+3 =$$

$$-12-3 =$$

$$50+100 =$$

$$-50-100 =$$

$$2-1 =$$

$$1-2 =$$

$$10-5 =$$

$$5-10 =$$

$$100-1 =$$

$$1-100 =$$

หลังจากน้องๆรู้เรื่องคณิตชั้นสูงมาแล้ว น้องๆก็ไม่ต้องตกใจเวลาย้ายข้างสมการ แล้วพบว่าค่าที่คำนวณนั้นติดลบ

ยกตัวอย่างเช่น

$$20 - 5 = 15$$

$$100 - \square = 20$$

แบบฝึกหัดที่ 1 : จงหาคำตอบในช่องว่าง

1.) $537,820 + \square = 864,915$

2.) $\square + 312,732 = 2,537,958$

$$3.) 736,293 - \square = 426,180$$

$$4.) \square - 6,134,021 = 7,632,768$$

$$5.) 632,168 + \square = 859,689$$

$$6.) \square + 6,812,364 = 42,243,120$$

$$7.) 7,627,482 - \square = 2,205,321$$

$$8.) \square - 312,032 = 1,365,423$$

$$9.) 724,362 + \square = 789,377$$

$$10.) \square + 125,827 = 935,765$$

$$11.) 3,924,021 - \square = 1,543,724$$

$$12.) \square - 632,694 = 583,645$$

$$13.) 232,428 + \square = 589,246$$

$$14.) \square + 3,142,687 = 6,498,124$$

$$15.) 825,364 - \square = 203,241$$

$$16.) \square - 1,250,800 = 1,147,197$$



แบบฝึกหัดที่ 2 : จงหาคำตอบจาก โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้

1.) รถอเนกประสงค์ราคามากกว่ารถเก๋ง 1,116,000 บาท ถ้ารถเก๋งราคา 491,000 บาท
รถอเนกประสงค์มีราคาเท่าใด

2.) จังหวัดหนึ่งมีคนไทยอาศัยอยู่ 702,915 คน และชาวต่างชาติอาศัยอยู่จำนวนหนึ่ง ถ้าจังหวัดนี้มีผู้อาศัยทั้งหมด 745,832 คน ดังนั้นจังหวัดนี้มีชาวต่างชาติอาศัยอยู่กี่คน

3.) รถกระบะคันหนึ่งราคา 797,000 บาท ถ้าจินดาจ่ายเงินดาวน์จำนวนหนึ่ง แล้วยังเหลือส่วนที่ต้องจ่ายอีก 700,000 บาท ดังนั้นจินดาจ่ายเงินดาวน์ไปกี่บาท

4.) ประเทศหนึ่งมีผู้อาศัยเป็นชาวต่างชาติจำนวนหนึ่ง เป็นคนไทยอาศัยอยู่ 187,546 คน ถ้าประเทศนี้มีผู้อาศัยทั้งหมด 2,575,483 คน ดังนั้นมีผู้อาศัยเป็นชาวต่างชาติกี่คน

★ แบบฝึกหัดพิเศษ(เพิ่มไหวพริบ) : จงเติมเลขโดดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.)

	3	6	2		3
1		6	0	5	
4	1			3	1

-

2.)

6		4	2	1	
3	0		4		9
	5	5		7	9

+

3.)

3	6	1	0		
2	2			2	6
<hr/>					
		0	8	7	1

4.)

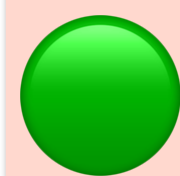
	5	7	8		0
3	8		3	1	
<hr/>					
2		5		0	6

5.)

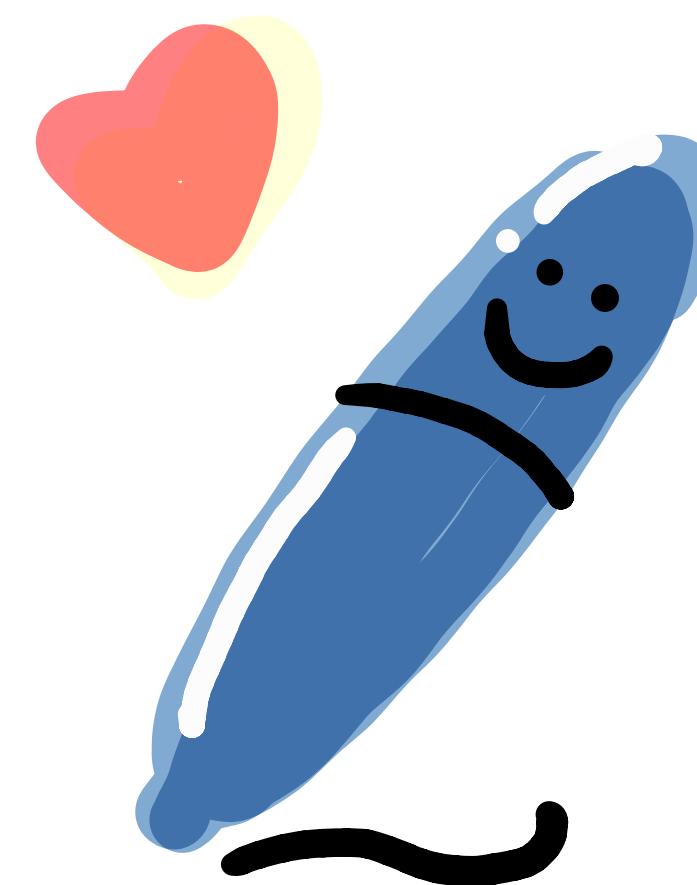
2	5		3	6	0	3	8
	7	2	0	3		1	2
<hr/>							
8	2	6		9	8	5	

6.)

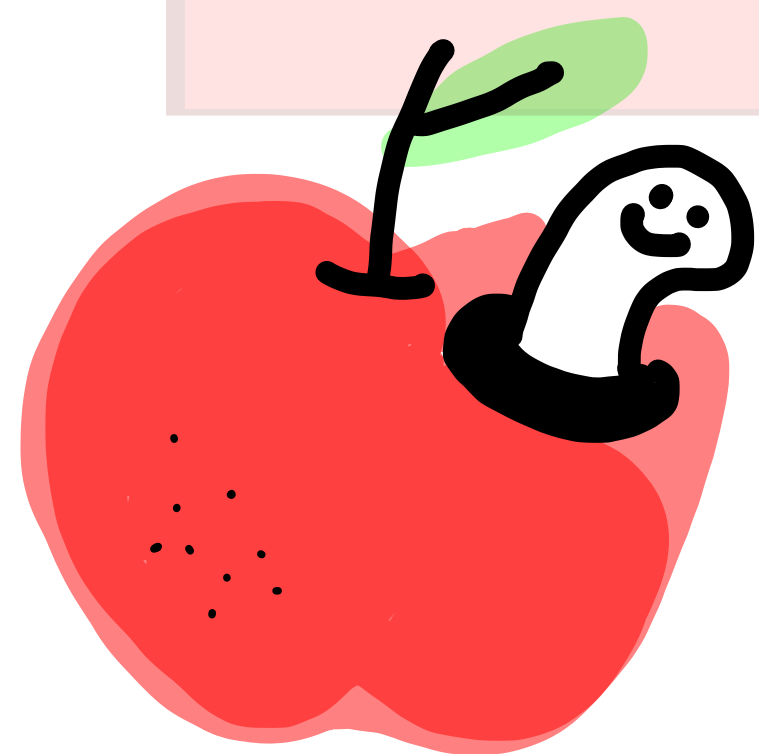
	2	5	6	4	8	7	
3	9	1		7		8	4
<hr/>							
4	3		2		2	9	5



โจทย์ปัญหา



วิเคราะห์ โจทย์ปัญหาให้ออกและลองวาดรูปแสดงวิธีคิด
ทำให้กลายเป็นประโยคสัญลักษณ์ให้ได้ แล้วแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ



ตัวอย่าง

1.) ปีที่แล้วบริษัทส่งออกสินค้าได้ 534,000 กล่อง ปีนี้ส่งออกได้มากกว่าปีที่แล้ว 35,000 กล่อง ปีนี้บริษัทส่งออกสินค้าได้กี่กล่อง

วิธีคิด

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์

2.) เดือนนี้ โรงงานผลิตสินค้าได้ 250,450 ชิ้น ผลิตได้มากกว่าเดือนที่แล้ว 30,480 ชิ้น
เดือนที่แล้ว โรงงานผลิตสินค้าได้กี่ชิ้น

วิธีคิด

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์

3.) บริษัทผลิตสินค้า 634,000 ชิ้น ส่งสินค้าไปขายแล้วจำนวนหนึ่ง ยังเหลือสินค้าอยู่ 485,000 ชิ้น บริษัทส่งสินค้าไปขายแล้วก็ขึ้น

วิธีคิด

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์

4.) แม่มีเงินฝากอยู่แล้วจำนวนหนึ่ง ต่อมาฝากเงินเพิ่มอีก 156,000 บาท ทำให้มีเงินทั้งหมด 785,367 บาท เดิมแม่มีเงินฝากในธนาคารเท่าใด

วิธีคิด

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์

5.) ผู้ส่งออกสินค้าเกษตรมีข้าว โปดอยู่จำนวนหนึ่ง ส่งขายต่างประเทศ 729,043 ตัน ที่เหลือทั้งหมดขายในประเทศ 2,123,476 ตัน เดิมผู้ส่งออกสินค้าเกษตรมีข้าว โปดกี่ตัน

วิธีคิด

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์

แบบฝึกหัดที่ 1 : จงแสดงวิธีคิด ประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบจาก โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้

1.) อ่างเก็บน้ำแห่งหนึ่งมีน้ำ 975,000 ลบ.ม. ถ้ามีปริมาณน้ำฝนตามที่คาดไว้จะทำให้มีน้ำ 3,410,000 ลบ.ม. ปริมาณน้ำฝนที่คาดไว้มีกี่ลบ.ม.

วิธีคิด

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์

2.) ปีที่แล้ว พ่อมีรายได้ 245,581 บาท เมื่อรวมกับรายได้ของแม่ ทำให้มีรายได้ทั้งหมด 830,236 บาท ปีที่แล้วแม่มีรายได้เท่าไร

วิธีคิด

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์

3.) โรงงานผลิตรถยนต์ไว้จำนวนหนึ่ง ต่อมามีคำสั่งให้ผลิตเพิ่มอีก 58,400 คัน ทำให้มียอดการผลิตทั้งหมด 356,000 คัน เดิมโรงงานผลิตรถยนต์กี่คัน

วิธีคิด

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์

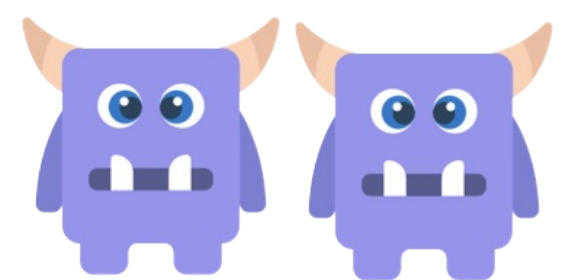


4.) คอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งราคา 35,000 บาท แม่ออกเงินช่วยซื้อ 10,000 บาท พ่อออกเงินช่วยซื้อ 10,000 บาท ดังนั้นเราต้องมีเงินเท่าไรจึงจะซื้อคอมพิวเตอร์เครื่องนี้ได้

วิธีคิด

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์



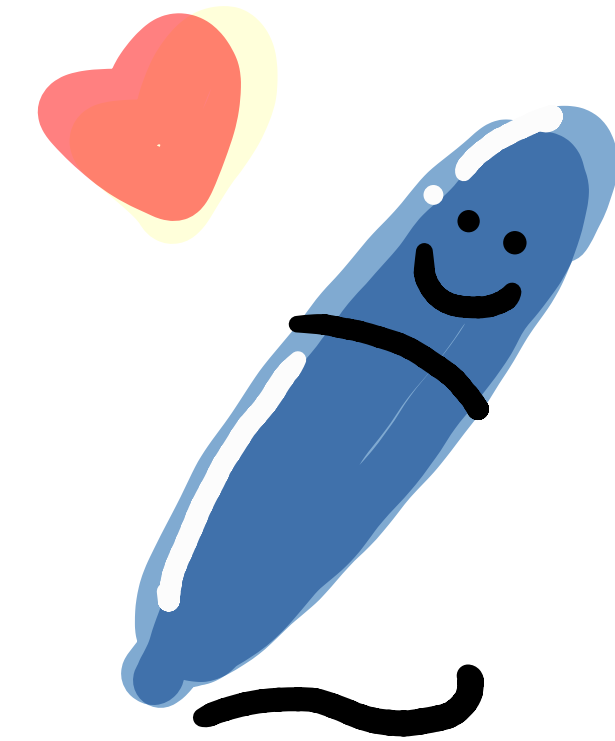
5.) เรามีเงินเก็บจำนวนหนึ่ง แม่ให้มาเพิ่ม 450,000 บาท จากนั้นนำเงินไปซื้อบ้าน 2,500,000 บาท แล้วยังเหลือเงินอยู่ 50,000 บาท เรามีเงินเก็บเท่าไร?

วิธีคิด

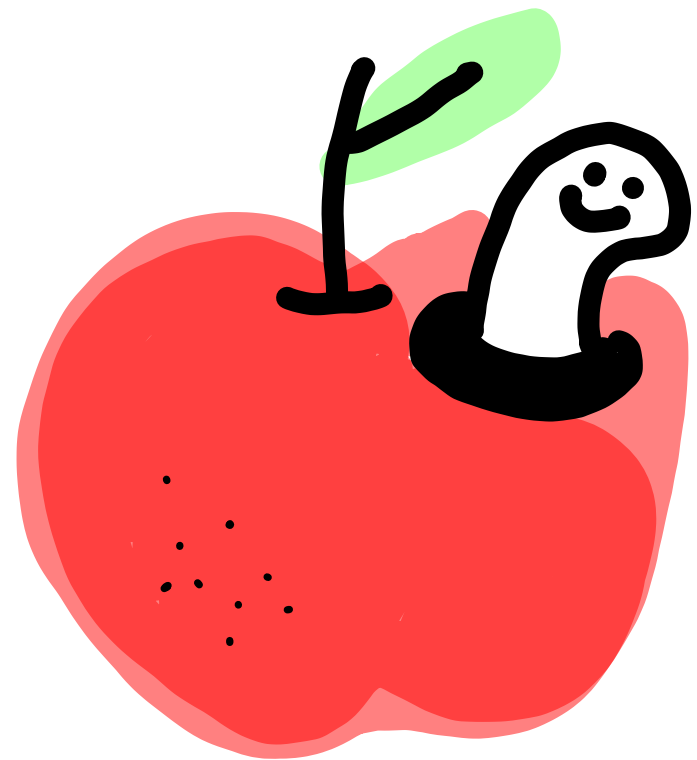
วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์

● การสร้าง โจทย์ปัญหา



เทคนิคการสร้าง โจทย์ปัญหา... ให้น้องๆ สมมติประ โยคสัญลักษณ์และจำนวนนับ
ที่น้องๆ ชอบขึ้นมาก่อน แล้วจึงค่อยคิดประ โยคตัวหนังสือและเรื่องราว ให้เหมาะสม



ตัวอย่าง

$$1.) 2,359,000 + 1,500,000 = \square$$

$$2.) 2,359,000 - \square = 1,500,000$$

$$3.) 1,500,000 + \square = 2,359,000$$

$$4.) \square + 1,500,000 = 2,359,000$$

$$5.) \square - 1,500,000 = 2,359,000$$

จบบทที่ 2

